

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII (IV etap)

1. PODSTAWY PRAWNE:

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 977)

Programy nauczania:

- zakres rozszerzony

Liceum 3-letnie- geografia (IV etap)

klasa	Nazwa programu	podręcznik	autorzy
3	Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum Oblicza geografii Ewa Maria Tuz, Dawid Szczypiński	„Oblicza geografii 3”	Marek Więckowski, Roman Malarz

2. OGÓLNE CELE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

-służy wspieraniu rozwoju ucznia

-pełni rolę motywacyjno-kształcącą – uczy samodzielności, systematyczności, samokontroli i samooceny,

-daje informację zwrotną niezbędną do planowania jego dalszej nauki, dostarcza rodzicom bieżących informacji o postępach, uzdolnieniach i kłopotach ich dzieci,

-umożliwia nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM

Wymagania edukacyjne z geografii w **zakresie kształcenia rozszerzonego** oparte są na treściach opisanych w przyjętych dla danego profilu kształcenia programach nauczania.

Wymagania ogólne na poziomie rozszerzonym:

I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.

Uczeń wskazuje i analizuje prawidłowości i zależności wynikające z funkcjonowania sfer ziemskich oraz działalności człowieka w różnorodnych warunkach środowiska, wskazując znaczenie rosnącej roli człowieka i jego działań w środowisku geograficznym w różnych skalach (lokalnej, regionalnej i globalnej).

II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.

Uczeń analizuje etapy i cechy rozwoju demograficznego ludności na świecie, charakteryzuje dynamikę i zróżnicowanie procesów ludnościowych, wiążąc zagadnienia demograficzne z czynnikami przyrodniczymi i rozwojem cywilizacyjnym; wykorzystuje do analiz informacje o aktualnych wydarzeniach na świecie.

III. Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie

z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej.

Uczeń wskazuje propozycje rozwiązań lokalnych, regionalnych i globalnych problemów

środowiskowych, demograficznych i gospodarczych zgodnych z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz opartych na równoprawnych zasadach współpracy między regionami i państwami.

IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz Geograficznych Systemów Informacyjnych (GIS).

Uczeń zdobywa informacje oraz rozwija i doskonali umiejętności geograficzne, wykorzystując wszystkie dostępne (w tym najnowsze) źródła informacji, pomiary i obserwacje bezpośrednie; potrafi selekcjonować i przetwarzać informacje do prezentacji wybranych zagadnień.

4. RODZAJE AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- wypowiedzi ustne, kartkówki, prezentacje multimedialne
- praca na lekcji
- sprawdziany
- mapa

ILOŚĆ OCEN W SEMESTRZE

Klasa 3 – poziom rozszerzony

I semestr min 6 ocen

II semestr min 6 ocen

Ocena z mapy-

Klasa 3 Polska – mapa fizyczna (rzeki, jeziora, parki narodowe, rzeźba terenu)
kontynenty- konturówki (mapa fizyczna i polityczna)

5 SKALA OCEN OD 1 DO 6:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający, 2+ dopuszczający plus
- 3 – dostateczny, 3+ dostateczny plus
- 4 – dobry, 4+ dobry plus
- 5 – bardzo dobry, 5+ bardzo dobry plus
- 6 – celujący

OCENY SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE:

- niedostateczny – 1
- dopuszczający – 2
- dostateczny – 3
- dobry – 4
- bardzo dobry – 5
- celujący – 6

6. NORMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- a) Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania; bierze udział w konkursach i olimpiadach
- b) Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, samodzielnie zdobywać

wiedzę i umiejętności, przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

c) Ocena dobra - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

d) Ocena dostateczna - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

e) Ocena dopuszczająca - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

f) Ocena niedostateczna - otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

TRYB POPRAWIANIA OCEN:

Uczeń może poprawić w semestrze wybraną przez siebie ocenę z zapowiedzianej formy sprawdzania wiadomości (sprawdzian lub mapa).

7. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW:

a) Przeliczanie udziału procentowego na oceny:

0 – 39% niedostateczny

40 – 55% dopuszczający

56 – 69% dostateczny

70 – 85% dobry

86 – 97% bardzo dobry

98%-100% celujący

b) Uczeń nieobecny w szkole podczas zapowiedzianego wcześniej pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności, po usprawiedliwieniu nieobecności, ma obowiązek zaliczenia sprawdzanego materiału w formie i terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni liczonych od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W wyjątkowych sytuacjach (nieobecność powyżej 10 dni) uczeń sam zgłasza się do nauczyciela i ustala z nim termin)

c) Sprawdzone i poprawione prace są własnością ucznia.

d) Dokonując oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę poziom spełnienia przez ucznia wymagań programowych oraz jego specyficzne, indywidualne cechy, przebieg

nauki, dynamikę rozwoju, sprawności praktyczne i zaangażowanie. Ocena końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen semestralnych, lecz uwzględnia postęp wiedzy i umiejętności ucznia.

Jeżeli po wystawieniu przez nauczyciela oceny przewidywanej uczeń uzyska kolejną ocenę cząstkową (bądź oceny) ocena śródroczna lub końcowa może zostać odpowiednio obniżona lub podwyższona w stosunku do oceny przewidywanej.

e) Waga ocen cząstkowych: najważniejsze są oceny uzyskane ze sprawdzianów oraz ocena z mapy.

f) Ocena końcoworoczna jest wystawiana z uwzględnieniem ocen z pierwszego i drugiego semestru.

g) Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

h) Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

i) Otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawiać tylko jeden raz, w uzgodnionym z nauczycielem terminie. O formie poprawy decyduje nauczyciel. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń traci prawo do poprawy. W przypadku niepowodzenia pozostaje tylko ocena poprzednia. W przypadku uzyskania lepszej oceny, będą wpisane obie.

j) W sytuacji gdy uczeń nie zaliczy obowiązkowej formy sprawdzania osiągnięć, nauczyciel wpisuje symbol „N” oznaczający brak zaliczenia – dotyczy sprawdzianu i odpowiedzi z mapy. Po dwóch tygodniach oznaczenie „N” zamienione zostaje na ocenę niedostateczną z adnotacją „brak zadania”. Uczeń, który ściąga, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy i z adnotacją przy ocenie w dzienniku.

k) W sytuacji gdy uczeń jest nieobecny na pozostałych formach sprawdzania wiedzy, nauczyciel wpisuje do dziennika symbol „-”, który nie ma wpływu na ocenę końcową.

m) Oceny otrzymywane przez uczniów są jawne, uczniowie uzyskują o nich informację w momencie otrzymania i wpisania ich do dziennika. Rodzice są informowani o ocenach cząstkowych i ocenach śródrocznych na wywiadówkach, a także na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem. Zainteresowani rodzice mogą też otrzymać informacje o postępach dziecka korzystając z dziennika elektronicznego.

8 WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ SĄ OKREŚLONE W ZWO

9.NAUCZANIE ZDALNE

Rodzaje aktywności podlegające ocenianiu:

- zadanie domowe,
- prezentacje,
- sprawdzian (w formie on-line)
- mapa

Tryb poprawiania ocen:

- poprawa odbywać się będzie poprzez odpowiedź ustną (on-line);
- konsultacje indywidualne on-line tylko w godzinach lekcyjnych (wg planu) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;

Zasady oceniania uczniów:

- a) uczeń, który nie napisał sprawdzianu- ma obowiązek umówić się na konsultacje indywidualne w celu zaliczenia tego materiału;
- b) uczniowie zobowiązani są do zachowania terminu oddawania prac. W przypadku nie dotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę można poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- c) waga ocen cząstkowych:
 - zadanie domowe, praca na lekcji, prezentacja- waga 1
 - sprawdzian w formie on-line- waga 2
 - kartkówka w formie on-line – waga 1
 - mapa w formie on-line – waga 1

Jolanta Winnik
Marta Bagińska