

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa Opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

3. WZO.

4. Programu nauczania Edukacja dla Bezpieczeństwa w 1 Liceum Ogólnokształcącym przedmiotem oceniania są: wiadomości, umiejętności, aktywność ucznia.

Cele ogólne oceniania: informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie aktywizowanie uczniów do uczestnictwa w ćwiczeniach praktycznych pomoc uczniom w samodzielnej pracy, motywowanie uczniów do pracy, przekazanie wychowawcom i rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, zaległościach i uzdolnieniach ucznia,

Bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z ich zdolnościami.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) wypowiedzi ustne

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane i zapisane w kalendarzu klasy).

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).

- ćwiczenia praktyczne np. udzielanie pomocy poszkodowanym,

c) praca w grupie

d) aktywny udział na lekcji (udział w dyskusji, przekazywanie dodatkowych informacji związanych z bieżącym tematem lekcji)

e) praca domowa (przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej na forum klasy)

f) udział w zawodach sportowo-obronnych

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien:

uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe (w tym, co najmniej jedna z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu miesiąca od ich oddania. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin poprawy zostaje uzgodniony z nauczycielem prowadzącym.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli

pomocy.

6. Klasyfikacji półrocznej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przeliczonych wg średniej ważonej. Sposoby informowania uczniów i rodziców, na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z Zasadami Oceniania.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu zgodnie z zasadami WZO. Prace pisemne są oddawane uczniom i mają obowiązek przechowywania ich do końca bieżącego roku szkolnego. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań, umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz Internetu, wykonuje nietypowe prezentacje multimedialne przydatne na lekcji, wykazuje się bogatym słownictwem i potrafi analizować tekst i wyciągać wnioski, osiąga sukcesy w zawodach sportowo obronnych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, w pracach pisemnych osiąga **100%** punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **86 % do 95 %** punktów możliwych do zdobycia, bierze udział w zawodach sportowo-obronnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie wykraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, aktywnie uczestniczy w lekcji, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, w pracach pisemnych osiąga **od 71% do 85 %** punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w sposób zadawalający, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, w przypadku prac pisemnych osiąga od **60 do 70 %** punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, jest mało aktywny na lekcji, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **40 % do 60%** punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej Edukacji dla Bezpieczeństwa, pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji, w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.

Oceny bieżące - oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WZO): 6, 5, 4, 3, 2, 1 (stosuje się przy ocenie znaki „+”, „-”) -sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali: niedostateczny 0 % -39 % dopuszczający 40 % -59%, dostateczny 60 % -70 %, dobry 71 % -85 %, bardzo dobry 86 % -95 %, celujący 96 % -100 % sumę punktów uzyskanych z kartkówek przelicza się na oceny wg następującej skali: niedostateczny 0 % -49 %, dopuszczający 50 % -59 %, dostateczny 60 % -74 %, dobry 75 % - 89 %, bardzo dobry 90 % -100%

Opracował: Marek Przeworski