

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Podstawy prawne:

- Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r., poz. 467 z późn. zm. – 2020 r., poz. 1248, Dz.U. 2021 poz. 1537, Dz.U. 2022 poz.622 i Dz.U. 2022 poz. 1705).
- Programy nauczania wychowania fizycznego w I liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Gorzowie Wlkp.

2. Ogólne cele oceniania uczniów z wychowania fizycznego.

Sprawdzenie systematyczności i zaangażowania ucznia w zajęcia wychowania fizycznego.

Ocena stopnia opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, które umożliwią:

- umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność fizyczną i ruchową,
- dbanie o higienę i prawidłowe odżywianie się,
- organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, turystycznej i rekreacyjnej.

3. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

- systematyczny udział w zajęciach,
- wykonanie określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych oraz prób sprawnościowych i testów,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, ustalając inne zadania lub ćwiczenia do realizacji.

4. Rodzaje aktywności podlegające ocenianiu:

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,
- sprawdziany oceniające wybrane umiejętności i poziom uzdolnień motorycznych,
- udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

5. Skala ocen

Dla oceniania bieżącego stosowana jest system punktowy.

6. Normy wymagań na poszczególne oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie bierze czynny udział w zajęciach,
- popełnia duże błędy techniczne przy wykonywaniu elementów podlegających ocenie,
- osiąga słabe wyniki nie wykazując progresji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie bierze czynny udział w zajęciach,
- popełnia błędy techniczne przy wykonywaniu elementów podlegających ocenie,
- osiąga słabe wyniki nie wykazując progresji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- poprawnie wykonuje elementy podlegające ocenie,
- osiąga poprawne wyniki z testów i sprawdzianów motorycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie bierze czynny udział w zajęciach,
- dobrze lub bardzo dobrze wykonuje elementy podlegające ocenie,
- osiąga dobre wyniki z testów i sprawdzianów motorycznych.
- wykazuje się sportową aktywnością pozalekcyjną i pozaszkolną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie bierze czynny udział w zajęciach,
- bardzo dobrze wykonuje elementy podlegające ocenie,
- wykazuje się sportową aktywnością pozalekcyjną i pozaszkolną,
- jego postawa sportowa jest wzorem dla innych uczniów.

7. Zasady oceniania uczniów:

a) Udział w lekcjach

- za czynny udział wynoszący co najmniej 95% zrealizowanych zajęć uczeń otrzymuje 50 pkt. Liczba punktów ulega zmniejszeniu o 1 za każdy 1 procent poniżej ustalonego progu 95% (49 pkt za frekwencję 94%, 48 pkt za 93%, 47 pkt za 92%, itd.)
- u uczniów zwolnionych z czynnego udziału w zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych (na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza) przez ciągły okres powyżej dwóch tygodni ocena za frekwencję będzie obliczana proporcjonalnie do liczby lekcji w których mogli brać udział.
- W przypadku ograniczenia liczby zajęć, w tym w związku z sytuacją epidemiczną, progi procentowe zostaną procentowo obniżone.
- za każde spóźnienie na lekcję, począwszy od trzeciego w semestrze, uczeń traci 1 pkt z oceny udziału w zajęciach.

b) Sprawdziany

W klasach I-III w każdym semestrze przeprowadzane są co najmniej 4 sprawdziany oceniające wybrane umiejętności. W klasach IV – co najmniej 4 w pierwszym semestrze, a w drugim 2.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej od 1 do 10. W przypadku większej liczby sprawdzianów wyniki będą przeliczone proporcjonalnie do maksymalnej liczby 40 lub 20 pkt.

- Uczeń nieobecny lub niećwiczący na sprawdzianie może uzupełnić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Każdy sprawdzian można jeden raz poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczniowie zwolnieni z danego sprawdzianu mogą zdobyć punkty przypadające na sprawdzian w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem (inny sprawdzian lub zadanie do wykonania oceniane przez nauczyciela).

c) Dodatkowe działania uczniów

Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty za:

- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych:
 - o gry zespołowe i strzelectwo – 10 pkt.,
 - o udział w konkurencjach lekkoatletycznych – 5 pkt.,
 - o zajęcie miejsca I – III w konkurencjach lekkoatletycznych – 10 pkt.,
- regularny udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych – 5 pkt. za każdy rodzaj zajęć,
- udział w organizacji imprez sportowych – od 1 do 5 pkt.,
- udział w Biegu Żakowskim – 10 pkt.

- d) Za szczególne zaangażowanie uczeń może w semestrze otrzymać od 1 do 10 punktów
- e) Ocenę semestralną/roczną ustala się na podstawie liczby zdobytych punktów według następujących zasad:

stopień	liczba punktów zdobytych w semestrze	Liczba zdobytych punktów w roku	
		kl. I – III	kl. IV
niedostateczny	0 – 34	0 – 68	0-48
dopuszczający	35 – 49	69 – 98	49-78
dostateczny	50 – 64	99 – 128	79-108
dobry	65 -79	129 – 158	109-138
bardzo dobry	80 - 94	159 – 188	139-168
celujący	95 i więcej	189 i więcej	169 i więcej

8. Zwolnienie ucznia z wychowania fizycznego

- Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza jeżeli termin określony w tej opinii przekracza połowę czasu przeznaczanego na realizację zajęć w-f w semestrze. Stosowną opinię/zwolnienie wystawione przez lekarza składa w sekretariacie szkoły. O zwolnieniu decyduje Dyrektor wydając stosowną decyzję.
- Jeżeli termin określony w opinii/zwolnieniu lekarskim nie przekracza połowy czasu przeznaczanego na zajęcia w-f w semestrze, uczeń okazuje zwolnienie/opinię nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, który dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych możliwości psychofizycznych. Obowiązkiem ucznia jest przechowywanie zwolnienia/opinii.
- Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza jeżeli termin określony w tej opinii przekracza połowę czasu przeznaczanego na realizację zajęć w-f w semestrze. Stosowną opinię/zwolnienie wystawione przez lekarza składa w sekretariacie szkoły. O zwolnieniu decyduje Dyrektor wydając stosowną decyzję. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Jeżeli termin określony w opinii/zwolnieniu lekarskim nie przekracza połowy czasu przeznaczanego na zajęcia w-f w semestrze, uczeń okazuje zwolnienie/opinię nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. Uczeń podlega ocenie osiągnięć w danym semestrze. Obowiązkiem ucznia jest przechowywanie zwolnienia/opinii.
- Jeżeli uczeń otrzyma kolejne zwolnienia/opinie, a łączny ich okres przekracza połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w-f w semestrze, to przedkłada całą dokumentację w sekretariacie szkoły. O zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego decyduje Dyrektor wydając stosowną decyzję. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Opracował zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego:

- Agnieszka Bujak
- Monika Duchnowska
- Jolanta Gintowt
- Joanna Szałtys
- Radosław Duchnowski
- Paweł Wiśniewski

Powyższe zasady obowiązują od 1 września 2022 r.