

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W GORZOWIE WLKP.

Rok szkolny 2025/2026

1. Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla IV-letniego liceum.
- Program nauczania: „Matematyka. Solidnie od podstaw.” Program nauczania w liceach i technikach. Zakres podstawowy i rozszerzony. Autorzy: Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda i Tomasz Szwed.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp..

2. Cele Zasad Oceniania

- Rozpoznanie poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej i programu nauczania.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia (funkcja diagnostyczna).
- Wspieranie ucznia w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijania kompetencji matematycznych.

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- **Praca klasowa:** pisemna forma podsumowująca dział (zadania otwarte lub test).
- **Sprawdzian:** pisemna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności obejmująca materiał z kilku lekcji.
- **Kartkówka:** krótka praca pisemna (15–20 minut) sprawdzająca opanowanie treści z ostatnich 3 lekcji.
- **Matury próbne/miniatury:** prace pisemne w formie zbliżonej do egzaminu maturalnego, obejmujące treści z kilku działów.
- **Diagnoza wstępna:** praca pisemna w klasach pierwszych, ustalająca poziom wiedzy po szkole podstawowej.
- **Quiz internetowy, test lub sprawdzian:** formy sprawdzania wiedzy z wykorzystaniem platform edukacyjnych.
- **Odpowiedź ustna:** wypowiedzi na forum, udział w dyskusjach.

- **Referaty, prezentacje:** przygotowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.
- **Praca domowa:** zadania do samodzielnego wykonania.
- **Projekt edukacyjny „Dojrzewający Owoc”:** szkolny projekt mający na celu optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego, a uzyskane w jego ramach wyniki są oceniane i nie podlegają poprawie.
- **Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy:** mogą być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń lub prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej pracy w domu. Nauczyciel ma obowiązek uwzględniać możliwości psychofizyczne uczniów, poziom ich kompetencji informatycznych oraz dostępność sprzętu służącego do komunikacji.

4. Wymagania edukacyjne

Oceny odzwierciedlają poziom opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową.

- **Ocena niedostateczny (1):** Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Nie zna najprostszych pojęć, nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych zadań.
- **Ocena dopuszczający (2):** Uczeń zna nazwy i symbole podstawowych pojęć matematycznych. Intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia. Stosuje podstawowe algorytmy w prostych zadaniach.
- **Ocena dostateczny (3):** Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, a ponadto stosuje podstawowe zależności w typowych zadaniach. Odczytuje definicje i twierdzenia zapisane symbolami.
- **Ocena dobry (4):** Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, a ponadto formułuje definicje i twierdzenia z użyciem symboli. Samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe.
- **Ocena bardzo dobry (5):** Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, a ponadto samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania. Sprawnie posługuje się językiem matematycznym. Uczestniczy w konkursach matematycznych.
- **Ocena celujący (6):** Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto rozwiązuje zadania w sposób niestereotypowy. Korzysta z różnych źródeł informacji. Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych (min. na szczeblu szkolnym lub regionalnym).

5. Oceniane obszary

- Znajomość definicji, twierdzeń i rozumienie pojęć.
- Stosowanie twierdzeń i algorytmów w rozwiązywaniu zadań.
- Prowadzenie rozumowania i sposób jego zapisu.
- Sprawność rachunkowa.
- Posługiwanie się językiem matematycznym (symbole, oznaczenia).
- Czytanie ze zrozumieniem i analiza tekstu matematycznego.
- Stawianie i rozwiązywanie problemów, formułowanie i weryfikacja hipotez.
- Estetyka pracy i prezentacja osiągnięć.
- Aktywność i zaangażowanie w proces uczenia się, w tym współpraca w zadaniach grupowych.

6. Minimalna liczba ocen (nauczanie stacjonarne)

Poziom	Semestr I	Semestr II
podstawowy	3	3
rozszerzony	4	4

W przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego dopuszcza się zmniejszenie liczby ocen do 3 w poziomie rozszerzonym.

7. Zasady i kryteria oceniania

- **Oceny cząstkowe** zapisywane są w skali od 0 do 100 i oznaczają procentowy stopień opanowania treści zawartych w danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- **Korzystanie z niedozwolonych pomocy:** Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy w trakcie prac pisemnych, takich jak urządzenia elektroniczne (np. telefony, smartwatche, tablety), notatki, materiały lub komunikacja z innymi osobami, stanowi podstawę do unieważnienia pracy. W takim przypadku w dzienniku elektronicznym wpisuje się wynik 0%, co jest równoznaczne z oceną niedostateczny. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o zaistniałej sytuacji oraz odnotować fakt w dzienniku elektronicznym, podając krótki opis okoliczności naruszenia (np. rodzaj niedozwolonej pomocy, data, kontekst). W uzasadnionych przypadkach nauczyciel sporządza notatkę służbową, która jest przechowywana w dokumentacji szkolnej, zgodnie z § 53 ust. 4 statutu szkoły.
- **Sposób sprawdzania wiedzy:** Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie. Nauczyciel określa także formy sprawdzania wiedzy i ich ilość na początku każdego semestru.
- **Ocena prac pisemnych:** Oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) są zapisywane w skali od 0 do 100%.
- **Prace domowe i projekty online:** Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania zadań lub projektów z wykorzystaniem platform edukacyjnych lub w formie samodzielnej pracy w domu. Sposób udokumentowania i przesłania pracy jest ustalany przez nauczyciela.
- **Nieobecność na sprawdzianie:** Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania go w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela, najpóźniej do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- **Poprawa ocen:** Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy ocen bieżących z prac pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe) w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej. **W przypadku uzyskania niższej oceny z poprawy, nauczyciel bierze pod uwagę wyższą z ocen przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej, aby docenić wysiłek ucznia i jego postępy.**
- **Kartkówki** nie podlegają bezpośredniej poprawie, jednak nauczyciel, ustalając ocenę semestralną, uwzględnia wykazany postęp ucznia, widoczny w kolejnych pracach pisemnych z analogicznych treści. Nauczyciel, ustalając ocenę semestralną, bierze pod uwagę wykazany postęp i pozytywny trend w ocenach.
- **Osiągnięcia w konkursach:** Uczestnictwo i sukcesy ucznia w konkursach i olimpiadach matematycznych mogą zostać nagrodzone dodatkową oceną celującą.

8. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

- **Ocena semestralna:** Ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z danego semestru, ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia oraz wyników prac pisemnych.
- **Ocena roczna:** Ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego semestru, ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia oraz wyników prac pisemnych. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz odzwierciedla poziom opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową. Nauczyciel dokumentuje uzasadnienie oceny w razie potrzeby, np. w przypadku sporu lub wątpliwości zgłaszanych przez ucznia lub rodzica.
- **Skala ocen procentowych:**

Średnia ważona	Ocena (skala 1 – 6)
0 – 39	niedostateczny
40 – 54	dopuszczający
55 – 69	dostateczny
70 – 84	dobry
85 – 94	bardzo dobry
95 – 100	celujący

- **W wypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostateczny za pierwszy semestr,** uczeń jest zobowiązany do wykazania postępów w opanowaniu zaległego materiału. Sposób i termin weryfikacji wiedzy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

9. Uwagi dodatkowe

- **Obowiązkowość sprawdzianów:** Wszystkie zaplanowane formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia z przyczyn losowych (np. choroba, zdarzenia rodzinne) lub z uwagi na indywidualne potrzeby edukacyjne określone w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel ustala z uczniem alternatywny termin lub formę sprawdzianu, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
- **Kartkówki:** Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- **Termin oddania prac:** Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu maksymalnie 10 dni roboczych.
- **Nieprzygotowanie:** Uczeń może zgłosić na początku lekcji przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie 1 raz/semestr (poziom podstawowy) oraz 2 razy/semestr (poziom rozszerzony).
- **Urządzenia elektroniczne:** Niedozwolone jest korzystanie z urządzeń elektronicznych w sposób niezwiązany z celami lekcji.
- **Ocena semestralna i ocena roczna:** Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana z uwzględnieniem ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia i ocen za prace pisemne. Ocena roczna jest wystawiana z uwzględnieniem ocen z pierwszego i drugiego semestru.
- **Dodatkowa ocena:** Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo wykonaną pracę, jeżeli była ona uzgodniona z nauczycielem.
- **Dostosowanie warunków pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:** Dostosowanie form i metod oceniania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni

psychologiczno-pedagogicznej jest realizowane przez nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (§ 6 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r.). Nauczyciel stosuje dostosowania w porozumieniu z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub po konsultacji z pedagogiem szkolnym, regularnie weryfikując zgodność z zaleceniami poradni, szczególnie w przypadku aktualizacji orzeczenia lub opinii. Dostosowania mogą obejmować m.in. wydłużenie czasu na wykonanie pracy pisemnej, uproszczenie poleceń, zapewnienie dodatkowych wyjaśnień, zmianę formy sprawdzianu (np. ustna zamiast pisemnej), użycie pomocy dydaktycznych, wsparcie asystenta lub inne formy wskazane w orzeczeniu lub opinii poradni. Nauczyciel dokumentuje zastosowane dostosowania w dzienniku elektronicznym lub w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniom z trudnościami w przetwarzaniu informacji sensorycznych lub poznawczych, zgodnie z zaleceniami poradni, zapewnia się miejsce blisko nauczyciela w sytuacjach wskazanych w orzeczeniu lub opinii, aby wspierać trwałe i jak najlepsze efekty kształcenia. Uczeń lub rodzic mają prawo zgłosić uwagi dotyczące realizacji dostosowań do pedagoga szkolnego lub dyrekcji, zgodnie z § 55 ust. 3 statutu szkoły.

Opracowanie: Zespół matematyków I LO im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp.